SKOLAS LOGĀ

IECAVAS INTERNĀTPAMATSKOLA 1959

Iecavas

internātpamatskolas avīze

Aprīlis 2016.

Iznāk kopš 2001.gada.

Laiks, kā saka, lido "vēja spārniem" un skat! – jau nopietni jāsāk vērot savi sekmju izraksti... Tuvojas mācību gada noslēgums. Devītajām klasēm līdz pēdējam zvanam pavisam mazs laika sprīdis, kurā tiiik daudz kas vēl jāiespēj!

Dari fiksi! Nenokavē! Tūlīt jau paliks grūtāk grāmatās blenzt. Būs jāskatās visapkārt! Tas būs visvisskaistākais laiks mūsu zemē, kad dabas sega ieģērbjas maigajā zaļumā, pavasara ziedi mutuļiem izveļas no saviem pumpuru mētelīšiem un augļu koki ietinas balti rozā mākoņos. Tad mācīties jāiet dārzā vai parkā uz soliņa, lai smaržas un krāsas iedvesmo!

Bet varbūt tu esi čaklais – visi pārbaudes darbi nokārtoti, visi vērtējumi saņemti – atlikuši tikai tie daži, tie pēdējie. Bet arī par tiem tev galva nesāp – tu visu esi iemācījies, visu zini, visu gadu esi gudrības krājis, gads nav velti nodzīvots!

Tad katrs gribētu būt tavā vietā – baudi visu, ko daba tev sniedz, turpini savu dabaszinību mēnesi, dabaszinību pavasari un vasaru. Ieelpo, aptausti, izgaršo, izzini, iemācies, noskaidro, iebrien, atrodi, savāc – dari visu, ko var darīt dabā. Ļauj, lai tā tevi māca un iedvesmo!

Un – esi saudzīgs! Dabai, tāpat kā cilvēkam, vajag, lai pret to izturas ar cieņu. Ejam sakārtot savu zemi Lielajā talkā!

Sk.Inga

APRĪLIS – DABASZINĪBU MĒNESIS

Pasludinot aprīli par dabaszinību mēnesi, skolā iekļuvis pavasaris. Aprīļa pirmajā nedēļā risinājās bioloģijas metodiskā nedēļa pamatskolas klasēm, bet otrajā nedēļā aktīvi darbojās sākumskolēni. Arī bibliotēkai šomēnes daudz īpašu pasākumu, arī šeit vērojama saikne ar dabu gan skolotāja Viļa Zepa gleznu izstādē, gan skolēnu radošajā darbnīcā. Vērojam dabu, priecājamies par dabu, izzinām dabu un sakopjam dabu gan savos klašu sektoros, gan Lielajā talkā!

No 1.aprīļa sākumskolas skolēni klasēs audzēja augus un iekārtoja dabas vērojumu kalendāru, kurā atzīmēja gaisa temperatūru, laika apstākļus un īpašus novērojumus dabā pavasarī.

Skolēni sakopa skolas apkārtni un devās pastaigā pa Iecavu ar nolūku atrast sakoptas un nesakoptas vietas.

Lai pilnveidotu skolēnu interesi par dabas daudzveidību un radītu iespēju attīstīt savas pašizpausmes prasmes un radošās prasmes, 14.aprīlī norisinājās dabaszinību pēcpusdiena. Tajā skolēniem bija jāveic dažādi uzdevumi: jāatpazīst pavasara ziedi, jāzina to nosaukumi, jānosauc Latvijas putni un jāatceras tautasdziesmas par putniem, jāpastāsta par Iecavas sakoptākajām un vēl nesakoptajām vietām, jāmāk šķirot atkritumus, jāparāda zināšanās par „zaļo" domāšanu.

Dabaszinību pēcpusdienā piedalījās visi sākumskolas skolēni, rādot savas zināšanas, mācoties sadarboties, izdarot secinājumus, pamatojot savu viedokli un publiski uzstājoties. Pasākuma noslēgumā katrs skolēns aktīvas mūzikas pavadībā saplacināja savu līdzpaņemto PET pudeli. Visas saplacinātās pudeles tika savāktas, lai izmestu plastmasas izstrādājumiem paredzētajā – zaļajā - atkritumu konteinerā.

Sk.Inese Jirgena

Atveru durvis un ieskatos dabas pasaulē

Bioloģijas nedēļā piedalījās 5. – 9. klašu skolēni un varu teikt, ka visas klases bija ļoti ieinteresētas un bērni bija tiešām malači!

Pirmajā dienā visu klašu skolēni rakstīja **"Meža pasaku"**, izvēloties no klases vienu labāko pasaku, ko nodot vērtēšanai. Visas bērnu rakstītās pasakas bija ļoti interesantas, taču papildus punktus ieguva 6.a klase par neparasti izveidoto pasaku grāmatiņu un 7.c klase par pasakas zinātnisko interpretējumu.

Otrajā dienā bija konkurss **"Vai pazīsti garšvielas?"**, kurā katras klases skolēnu komandai triju skolēnu sastāvā bija jānosaka piedāvātās 9 garšvielas, piemēram, krustnagliņas, smaržīgie pipari, lauru lapas. Visgrūtāk skolēniem bija noteikt ingvera pulveri un sinepju sēklas, jo, acīmredzot, ikdienā tādas garšvielas netiek lietotas.

Trešajā dienā piedāvāju spēli **"Uzmini mani!"**, kurā pēc dotā apraksta bija jāuzmin dzīvnieks. Tas nemaz nebija viegli!

Piemēram, kas tas ir? *"Mana ķermeņa temperatūra ir nemainīga. Es esmu spalvains un savus mazuļus baroju ar pienu. Mani zobi norāda, kādu barību es ēdu. Man nav augšžokļa zobu, bet ir salikts kuņģis, ar kuru es sagremoju barību. Vienīgi manas sugas tēviņiem ir ragi. Mani mazuļi ir plankumaini, pirms tiem uzaug ziemas spalvas. Mans iespaidīgais augums, ar smagajām krēpēm noaugušais kakls un lielie ragi tev palīdzēs mani atšķirt."*

Ceturtajā dienā piedāvāju aktīvāku spēli "**Mantkārīgā žagata**", kuras laikā bija jādodas dabā un jāsameklē žagatas dārgumi, ņemot vienīgi tās lietas, kuras iespējams nolikt atpakaļ, nenodarot tām nekādus bojājumus. Piemēram, groziņā jāatnes spalva, viena vēja atpūsta sēkla, kaut kas apaļš, kaut kas pilnīgi taisns, kaut kas mīksts, olas čaumala, saules lamatas utt.

Ļoti iepriecināja tas, ka bērni precīzi ievēroja savus dalības laikus un ar aizrautību pildīja noteiktos uzdevumus. Paldies visiem, bet visvairāk pirmās vietas ieguvējiem- 5.a klases skolēniem, 2. vietas ieguvējiem 9.c klases skolēniem un 3. vietas ieguvējiem - 6.a klases skolēniem."

Skolotāja Tatjana K.

Vārds uzvarētājiem

No mūsu klases bioloģijas nedēļā piedalījās Artis, Kristaps, Evelīna, Samanta, Jēkabs un Alvis. Mēs vēl bioloģiju nemācāmies, taču interese par šo mācību priekšmetu ir, jo skolotāja Renāte mūs dabas pasaulē ievada, mācot dabaszinības. Vislabāk mums patika konkurss, kur laukā bija jāsameklē 20 lietas – tas bija grūti, bet interesanti.

Artis, 5.a

Mēs izveidojām puišu komandu– Kristers, Sandis, Edijs un Andis. Vārdu sakot, tāda kārtīga vīru komanda. Un rezultāti neizpalika- otrā vieta.

Mums visvairāk patika garšvielu noteikšana, lai gan nezinājām sezama sēkliņas. Labprāt šādus pasākumus vēlētos biežāk, jo tas bija interesants brīva laika pavadīšanas veids.

Kristers, 9.c

Šajā konkursā aktīvi darbojās visa klase, un tas ļāva pilnveidot skolēnu savstarpējās komunikācijas prasmes. Ja viens, ko nezināja, otrs devās palīgā. Īpaši liels darbs tika ieguldīts kopējās pasaku grāmatiņas veidošanā. Šādi pasākumi stiprina kolektīva kopējo radošo garu!

Sk.Kristīne, 6.a

PIEDALĀMIES ĢEOGRĀFIJAS KONKURSOS

Vēl tikai gaidot dabaszinību aprīli, februārī un martā mūsu skolā norisinājās Iecavas novada skolu komandu konkursi ģeogrāfijā. Februāra sākumā savas zināšanas Iecavas novada vēsturē un ģeogrāfijā pierādīja devītklasnieki. Uzvarēja vidusskolas 9.a klases komanda.

Februāra otrajā pusē notika konkurss 7.klašu skolēniem "Erudīts ģeogrāfijā", kurā labus rezultātus – 2.vietu – ieguva mūsu skolas komanda (Niks, Mareks, Dārta, Andžejs), no uzvarētājiem atpaliekot vien par pāris punktiem. Septītklasniekiem bija jāpārzina vispārīgās ģeogrāfijas jautājumi, Amerikas un Āfrikas daba, valstis, zīmoli.

31.martā notika konkurss 8.klašu skolēniem "Eiropas valstis", tajā tika iekļauti vairāki apakštemati, kā valstu kontūras un galvaspilsētas, valūta, zīmoli, tūrisma objekti, tāpat bija jāveic atraktīvi uzdevumi – jāsaliek Eiropas karte (puzle), jāspēj atminēt pēc komandas biedru stāstījuma dažādi jēdzieni un ģeogrāfiskie objekti. Šajā konkursā vislabāk veicās mūsu skolas apvienotajai 8.klašu komandai (Ivaram, Kristiānai, Laurai, Lea, Robertam).

7.aprīlī trīs uzvarētāju komandas saņēma balvu – ekskursiju uz LU jauno Dabaszinātņu akadēmisko centru.

Attēlā: *Roberts (8.c)un Ivars (8.a) Dabaszinātņu centrā*

Skolēniem bija iespēja iepazīties ar modernāko mācību iestādi Baltijas valstīs un pašiem veikt eksperimentus par iespējamajām klimata izmaiņām, praktiski darbojoties gūt izpratni par lietām, kas maina klimatu uz Zemes.

Sk.Baiba Ž.

APRĪLIS – BĒRNU GRĀMATU MĒNESIS

2. aprīlis- Starptautiskā bērnu grāmatu diena (dāņu rakstnieka Hansa Kristiāna Andersena dzimšanas diena), tā svinēta kopš 1967. gada. Skolas bibliotēkā mēneša ietvaros tika rīkoti dažādi pasākumi- izstādes, radošās darbnīcas, tikšanās, lasījumi.

„Kad atver vāku grāmatai -
Tur stāv aiz burta burts.
Tu, burvju mežā ieejot,
Paliec pats nenoburts"

- ar šādiem dzejnieces Vijas Gunes vārdiem skolas bibliotekāre 4. aprīlī uzrunāja 1.c klases skolēnus un ievadīja dižā pasaku meistara Andersena grāmatu valstībā. Pēc pasakas „ Princese uz zirņa" noklausīšanās tapa brīnišķīgi princeses tērpa zīmējumi, darba lapās veikti dažādi uzdevumi.

VAI ZINI, KĀ TOP GRĀMATA?

12. aprīlī 3.c klases skolēni tikās ar izdevniecības „Annele" direktori Ilutu Moldani-Greiškani, kura pastāstīja par to, kā top grāmata.

Lūk, skolēnu iespaidi par šo tikšanos!

Keita: „Šodien es uzzināju, kā top grāmatas, un cik svarīgi teksta autoram sastrādāties ar grāmatas mākslinieku."

Brenda: „Interesanti bija klausīties par latviešu bērnu iemīļoto rakstnieci un mākslinieci Margaritu Stārasti. Viešņa pastāstīja, ka M.Stāraste pati ir veidojusi arī savu grāmatiņu maketus."

Evelīna Līva: „Man ļoti patika pētīt M. Stārastes rokrakstu, kas ilgus gadus tika glabāts īpašā mapē."

Andris un Madars: „Uzzinājām, ka M.Stāraste ilustrācijas grāmatām sākumā zīmēja uz ļoti bieza papīra. Mākslinieces zīmētās grāmatu ilustrācijas bija ļoti skaistas - gandrīz kā gleznas."

Aleks: „Izdevniecības direktore mums pastāstīja, ka no autora, melnraksta līdz grāmatas iznākšanai pie lasītāja paiet vesels gads. Lai gan pie grāmatas izdošanas strādā daudzi cilvēki, tomēr dažreiz gadās tā – grāmata jau ir izdota, bet tikai tad tiek pamanīta kāda kļūda. Tad dara visi iespējamo, lai kļūdu izlabotu.

Andris: „Man ļoti patika, ka tikšanās beigās skolas bibliotekāre labākajiem lasītājiem pasniedza grāmatzīmes. Arī man."

Brenda: „Es ļoti priecājos, ka I.Moldanei-Greiškanei patika mūsu dāvinātās puķes - gan īstās, gan jo īpaši - pašgatavotās."

CIEMOS MĀKSLINIEKS.....

Pirmās aprīļa otrdienas rītā skolas bibliotēkā tika atklāta kāda mākslinieka gleznu izstāde. Spilgtas krāsas, interesantas kompozīcijas, pazīstami Iecavas skati.....

Kā jūs domājat, kas ir šis mākslinieks? Nu, protams, tas ir Vilis Zeps, ilggadējs mūsu skolas bioloģijas un ķīmijas skolotājs, kurš jau no bērnības ir iemīlējis krāsu pasauli, bet tikai tagad, aizejot pensijā, šim vaļaspriekam ir ļāvis uzplaukt.

Šobrīd cienījamais skolotājs reizi nedēļā dodas uz gleznošanas nodarbībām, kur trīs stundu garumā glezno klusās dabas un, kā pats apgalvo, vienu gleznu var uzgleznot divu nodarbību laikā, tas ir, sešās stundās.

Tiekoties ar 8.a un 7.c klases skolēniem, V.Zeps atklāja interesantus faktus no mākslinieka dzīves aizkulisēm, piemēram to, ar kādām krāsām jāglezno, kādam apgaismojumam jābūt gleznošanas laikā, kādas ir gleznas rāmīša, audekla un krāsu izmaksas utt. Izstādes laikā skolēniem un skolotājiem bija iespēja noteikt, kuras gleznas patīk vislabāk.

Paldies visiem, kas atrada laiku un sevi bagātināja, apskatot skolotāja V.Zepa radītos mākslas darbus.

ZĪMĒJAM KOPĀ!

Vizuālās mākslas pulciņa dalībnieki 14. aprīļa pēcpusdienā pulcējās skolas bibliotēkā, lai iepazītu dažādus vizuālās mākslas paņēmienus. Radošo vizuālās mākslas darbnīcu vadīja V.Zeps. Sākot ceļojumu krāsu pasaulē, dalībnieki apskatīja V.Zepa veidotās gleznas un izvēlējās tēmu „Gleznojam pavasari". Kopīgās mākslinieciskās darbošanās rezultātā tapa skaisti, krāsaini, ar pavasara pieskārienu veidoti bērnu darbi, kas apskatāmi skolas 3. stāva gaitenī.

Atvadoties skolotājs V.Zeps vēlēja skolēniem radoši domāt, darboties un priecāties par kopā paveikto!

Bibliotekāre Dz. Kraukle

Aprīļa sākumā mūsu skolas skolēni – Dārta un Amanda (7.c), Aleksandra un Laura (8.c) un Juris Māris (8.a) kopā ar skolotāju Marutu devās uz Rīgas mūzikas internātvidusskolu, kur piedalījās konkursā, kas veltīts Latvijas ievērojamā komponista, Maestro Raimonda Paula daiļradei.

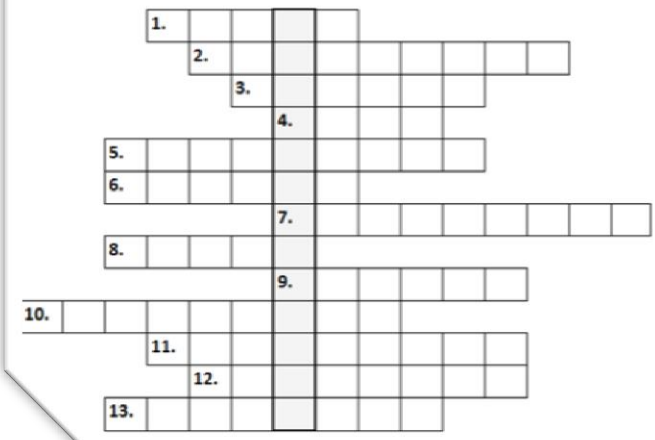
MĒS TO VARAM!

Par konkursa norisi stāsta dalībniece **Dārta Ušacka:**

„Pasākuma sākumā visiem dalībniekiem, kas bija ieradušies no 12 Latvijas skolām, Rīgas mūzikas internātvidusskolas skolēni sniedza koncertu. Pēc tā sākās viktorīna, kurā komandām bija jāparāda savas zināšanas par Raimona Paula dzīvi un daiļradi. Viktorīna noritēja vairākās kārtās, un katrā no tām bija jāatbild uz jautājumiem par komponista biogrāfiju, dzīves faktiem, rakstnieku, dzejnieku izteikumiem par R.Paulu un viņa komponētajām dziesmām. Pēc viktorīnas komandām bija jādemonstrē sagatavotie priekšnesumi. Es spēlēju flautu, atskaņojot R.Paula dziesmu „Vecais zābaciņš", bet Amanda spēlēja klavieres, atskaņojot dziesmu „Cielaviņa" , dziedot līdzi visiem mūsu komandas locekļiem.

Pēc pusdienām, kuras, starp citu, nebūt nebija tik garšīgas kā mūsu skolā, sekoja apbalvošana, un liels bija mūsu prieks, kad uzzinājām rezultātus - mēs bijām vieni no 3 pirmās balvas ieguvējiem. Tā tad arī bija „alga" par paveikto sagatavošanās darbu pirms konkursa."

Vai tu pazīsti Raimondu Paulu?



Horizontāli

1. R.Paula otrais vārds.
2. Taustiņinstruments, ko spēlē R.Pauls.
3. Mūzikas instruments, ko bērnībā Maestro nopirka tēvs.
4. Populārs estrādes ansmablis, kura 20. gs. septiņdesmitajos gados izveidoja R.Pauls.
5. Pirmajā dziesmu aptaujā uzvarējusī, tautā populārā dziesma .
6. Profesors, R.Paula pasniedzējs, mācoties konservatorijā.
7. Bērnu vokalais ansamblis, ar kuru R.Pauls sadarbojas gadiem ilgi.
8. Komponista mīļākais mūzikas žanrs.
9. Dzejnieks, daudzu R.Paula dziesmu tekstu autors, arī grāmatas par R.Paulu autors.
10. Grāmatas „ Raimonds Pauls. Rudens leģenda" autore.
11. Vieta Rīgā, kur R.Pauls dzimis un pavadījis bērnības gadus.
12. R.Paula „miera osta", vieta, kur atrodas viņa vasarnīca.
13. R.Paula dziesmu cikls bērniem ar Raiņa vārdiem.

Ziņas no sākumskolas

3.a klase tradicionāli ik gadu svin Lieldienas. Pirms Lieldienām tiek rotāta klase. Katrs bērns atved krāsainu olu. Pēc stundām rotaļu laukumā mums notiek olu slēpšana, meklēšana, olu ripināšana un kaulēšanās. Pēc olu kaujām mēs neaizmirstam pacienāt putniņus.

Mums ir vislabākā audzinātāja!

Skolotāja Valentīna ir mīļa, inteliģenta, stingra, čakla, labsirdīga, līdzjūtīga un godīga. 7.aprīlī mēs svinējām skolotājas 60.dzimšanas dienu.

Sveicam viņu lielajos svētkos! Vēlam viņai stipru veselību, veiksmi un izturību, mūs audzinot!

3.a klases skolēni

Kad bērni atpūšas brīvdienās, tad skolotāji čakli strādā un mācās...

Lielākā daļa skolēnu marta brīvdienās atpūtās, taču skolotāji... mācījās.

Tā sākumskolas skolotājas S.Kalderauska, G.Kopeika, D.Kreiere apmeklēja izglītības līderu forumu Valmierā „Iespēju tilts", kur radošajās darbnīcās pilnveidoja prasmi motivēt skolēnus mērķtiecīgam mācību darbam.

Skolotāja I.Jirgena deju studijā „Dzirnas" apmeklēja kursus tautas deju kolektīva vadītājiem, lai gūtu spēku un iedvesmu arī turpmāk veiksmīgi mācīt apgūt deju soli mūsu skolas mazajiem ķipariem.

Tituls „GADA SKOLĒNS" – tas ir nopietni!

Kā jau ierasts, arī šogad mūsu skolā noritēja konkurss „Gada skolēns", kurā katram 8. – 9. klases skolēnam, kas apzinīgi mācās, brīvajā laikā nodarbojas ar kādu vaļasprieku- sportošanu, muzicēšanu, dejošanu -, kā arī aktīvi darbojas klases un skolas dzīvē, ir iespēja sevi pierādīt un iegūt šo pagodinošo titulu.

Šajā mācību gadā konkursam sevi pieteica trīs skolēni – Kristīne Kārkla un Oļegs Kovaļovs no 9. c klases, kā arī Juris Māris Belkovs no 8.a klases.

Tika vērtētas gan šo skolēnu sekmes mācībās un sasniegumi olimpiādēs, gan dalība interešu grupās un sabiedriskajās aktivitātēs, gan demonstrētās zināšanas erudīcijas testos un esejas rakstīšanā.

19. aprīļa pēcpusdienā konkurss tuvojās noslēgumam, vēl tikai dalībniekiem bija jādemonstrē sava vizītkarte un kāda radošā prasme.

Visdrosmīgākais izrādījās Oļegs, kas sevi prezentēja pirmais. Oļegs pastāstīja par sevi – kāds viņš ir, par ko vēlas kļūt, kā plāno sasniegt šo mērķi. Radošajā daļā Oļegs dzejā attēloja nerātnu, taču zinātkāru zēnu, kuram interesē viss, kas notiek pasaulē.

Tālāk sekoja Kristīnes uzstāšanās, kurā viņa atklāja, ka bērnībā vēlējusies kļūt par skolotāju, taču tagad mērķis ir tikai viens - medicīna. Arī radošā izpausme Kristīnei bija saistīta ar medicīnu – viņa attēloja dakterīti, kas ārstē lellīti Lolīti.

Savukārt Juris Māris klātesošos ar sevi iepazīstinaja nedaudz atšķirīgākā veidā- viņš pastāstīja, kādas nodarbes viņam šajā dzīvē patīk un kādas nē. Prezentējot radošo prasmi, Juris talkā aicināja klasesbiedreni Lauru un abi skaistas mūzikas pavadījumā nodejoja lēno valsi.

Pasākuma nobeigumā vērtēšanas komisijas pārstāvji- skolas direktore un skolotāji- sacīja paldies visiem trim dalībniekiem par uzdrīkstēšanos un izteica cerību, ka savus nospraustos dzīves mērķus viņi noteikti sasniegs. Vajadzīgs tikai gribasspēks, mērķtiecība un neatlaidība!

Izvērtējot visas jomas un konkursa noslēguma pasākuma rezultātus, 2015./2016. mācību gadā titulu „ Gada skolēns" ieguva Kristīne Kārkla. Apsveicam!

Projektu nedēļa mūsu skolā noritēja no 21. līdz 24. martam, un šajā laikā katra klase apzinīgi strādāja pie savas izvēlētās projekta tēmas. Aicinām ieskatīties klašu projektu nedēļas notikumos!

1.c klases projekta tēma - „Mana ģimene”, jo kas gan pasaulē svarīgāks par ģimeni!

Skolēni projekta laikā veidoja aprakstu katrs par savu ģimeni, zīmēja ģimenes pasākumus un pat aplicēja ģimeni 3D formātā, veidoja statistiku, kādi ir plusi un mīnusi, dzīvojot daudzstāvu namos un privātmājās, mācījās tautasdziesmas un dzejoļus par ģimeni kā vērtību, dziedāja dziesmas un gatavoja dekorācijas prezentācijai.

Sniedzot atbildes uz jautājumu *„Kas Tev vislabāk patika projektu nedēļā?”,* viedokļi bija dažādi. Amandai, Janai, Rendijai, Jānim, Līgai un Sanijai patika zīmēt savu ģimeni, savukārt Renātei, Robertam Bangam un Keitai patika gatavot 3D ģimeni konfekšu kastē. Edgaram, Emīlam, Danam patika rakstīt dzejoļus un tos iemācīties no galvas, Rihardam – mācīties dziesmiņu, bet Aleksim – fotografēties. Meganai patika rakstīt aprakstus par savu ģimeni, bet Danielam un Adrianam patika viss!

2.c klases projekta tēma - „Latviskās mājvietas”, jo kas tad pasaulē mīļāks par mājām!

Skolēni projekta laikā noskaidroja, kādās mājās katrs dzīvo. Saskaitot visas mājas un dzīvokļus kopā, iznāca, ka 2.c klases skolēni dzīvotu 103 stāvu mājā, 62. stāvā, 60 istabu dzīvoklī, kopā ar vēl 114 citiem ģimenes locekļiem un viņiem būtu 16 kaķi, 10 suņi, 3 kāmji, 3 papagaiļi, 1 jūrascūciņa un zivtiņas.

Skolēni sniedza atbildes uz jautājumu *„Kāpēc Tev patīk savas mājas?”*

- Alise – tāpēc, ka blakus mājā dzīvo draugi,
- Agnese- tāpēc, ka kopā ar mums dzīvo jūrascūciņa,
- Samata- tāpēc, ka savās mājās varu svinēt dzimšanas dienu,
- Adriāna- tāpēc, ka mājās ir kārtīgi,
- Vitauts- tāpēc, ka mājas ir vislabākā vieta, kur spēlēties,
- Kristiāna- tāpēc, ka blakus ir rotaļu laukums.

3.a klases projekta tēma - „Latvieši ārzemēs”, jo kas gan pasaulē svarīgāks par saviem tautiešiem!

Skolēni projekta laikā apkopoja informāciju par latviešiem ārzemēs.

Skolēnu vēstules un pārdomas par šo tēmu:

Raivis: „Sveiks, latvieti, ārzemēs! Mums te labi iet. Bet Jums? Mums drīz būs vasaras brīvlaiks. Man gribas, lai Jūs atgriežaties, tad atkal viss būs pa vecam. Visi atkal satiktos kā labos laikos. Tad visi būs priecīgi. Man gribas Jūs satikt Latvijā, jo te ir Dzimtene.”

Roberts: „Es jūtos ļoti bēdīgs, jo latvieši aizbrauc uz ārzemēm un jūtos vēl bēdīgāks, jo latviešu tauta pamazām izzūd. Es domāju, ka jābrauc atpakaļ uz Latviju, jo tad tauta neizzudīs. Es vēlētos, lai latvieši brauc atpakaļ, jo te ir viņu dzimtene un mājas. Esmu vīlies latviešos, jo latvieši pamet Latviju. Es domāju, ka latviešiem jābrauc atpakaļ uz Latviju, jo cilvēki paliks priecīgi.”

Evelīna: „Ir slikti, ka latvieši aizbrauc uz ārzemēm, jo mazāk paliek cilvēku valstī. Es domāju, lai latvieši atgriežas savā dzimtenē. Ir labi, ja cilvēkiem ir nauda. Es domāju- latvieši savas dzimtenes kultūru ir aizmirsuši. Ir ļoti slikti, ka mamma un tētis aizbrauc uz ārzemēm, jo bērns ļoti ilgojas pēc vecākiem.”

3.c klases projekta tēma - „Mēs dzīvojam trīs novados”, jo tuvākā apkārtne ir svarīgākā!

Skolēni, daloties grupās, projekta laikā iepazina Bauskas, Vecumnieku un Iecavas novadus. Katra grupa par savu novadu veidoja plakātu un krustvārdu mīklu un jāatzīmē, ka vislabākās sadarbības prasmes bija Endijai, Evelīnai un Artūram.

Īpaši skolēniem patika tikšanās ar Iecavas domes priekšsēdētāju Jāni Pelsi, kurš stāstīja, ka viņam pieder 3 automašīnas „Žiguļi” un viens mocis, kā arī 2 suņi un 3 kaķi.

Brīvajā laikā skolēni apmeklēja Iecavas Mūzikas un Mākslas skolu, kur bija iespēja paspēlēt uz mūzikas instrumentiem, kā arī Iecavas Jauniešu centru. Ļoti jau gribējās pabraukt ar liftu, bet mūzikas skolas mācību pārzine skaidroja, ka to izmanto tikai mūzikas instrumentu pārvadāšanai.

Vēl arī parkā tika barotas pīles un bija atpūta bērnu rotaļu laukumā. Jauki, ka projektu nedēļā bija iespēja tuvāk iepazīt novadus, bet galvenais- vienam otru!

4.a klases projekta tēma - „Mēs - daļiņa no pasaules”, jo kas tad ir svarīgāks par sevi kā pasaules daļu!

Skolēni uzzināja brīnumdaudz jaunu un interesantu faktu par citu tautību cilvēkiem, par dažādību sev apkārt. Piemēram, vai zināt, kāpēc dienvidos dzīvojošiem cilvēkiem ir tumšāka āda kā ziemeļos dzīvojošiem?
Tika veikts arī pētījums par savas klases skolēnu ārējo izskatu, ēdienkarti, ģimenes tradīcijām un reliģisko pārliecību. Zināšanai – 4.a klasē visiem ir gaiša āda, četriem skolēniem ir gaiši mati, trijiem- tumši, četriem bērniem ir zilas acis, bet diviem zaļas un vienam – brūnas. Un kā ir Jūsu klasē?

4.c klases projekta tēma - „Lieldienas Latvijā un citur pasaulē", jo skaistākie pavasara svētki ir Lieldienas!
Skolēni uzzināja, ka Lieldienas ir tikpat nozīmīgi svētki arī citās valstīs, atšķiras tikai tradīcijas un ticējumi. Visas nedēļas garumā bija iespēja neklātienē paciemoties Polijā, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Austrālijā, Āfrikā un uzzināt, ka Austrālijā Lieldienu simbols ir nevis Lieldienu zaķis, bet gan pašmāju eksots- dzīvnieciņš bilbijs, savukārt Itālijā šo svētku simbols ir balodis.
Bet Latvijā Lieldienu tradīcija ir olu krāsošana, tāpēc to ar izdomu, izmantojot dabas materiālus, veica arī 4.c klases skolēni, bet beigās – sīvas olu kaujas! Uzvarētāji ir visi!

5.a klases projekta tēma - „Pasaules bīstamie ceļi", jo uz ceļiem nav nekā svarīgāka par drošu kustību!
Skolēni ļoti ieinteresēti paši pētīja šo tēmu, jo faktu materiāls tiešām bija interesants un uzmanības vērts. Tika skatīti gan video, gan veikts pētījums „Pasaules bīstamāko ceļu Top- 10". Izrādās, ka visbīstamākie ceļi ir Indijā, Ķīnā, Brazīlijā un Norvēģijā. Latvijā īpaši bīstamu ceļu nav, apdraudējums var rasties tikai uz tiltiem, kas daudzviet ir sabrukšanas stadijā. Brauciet lēni pār tiltiem, draugi!

5.c klases projekta tēma - „Cittautieši Iecavas novadā", jo tikai tautu draudzība var veicināt mieru pasaulē!
Skolēni visas projekta dienas radoši strādāja, aizpildot tās ar lielākiem un mazākiem darbiņiem. Īpaši visiem patika tikšanās ar dzimtsarakstu nodaļas vadītāju E.Jančoni, kura iepazīstināja ar faktiem, ka šobrīd Iecavā dzīvo viens ēģiptietis un piecdesmit divi ķīnieši, kā arī kultūras nama vadītāju A.Spali, kura iepazīstināja ar latviešu tautastērpu daudzveidību.
Visi skolēni veidoja mapītes, kurās ievietoja savus vērojumus, darbiņus un pārdomas par projekta nedēļā uzzināto.

6.a klases projekta tēma - „Pareizo noteikumu pasaule", jo noteikumu ievērošana reizēm ir galvenā panākumu atslēga!
Skolēni pētīja un apkopoja informāciju par to, kādi noteikumi pastāv pasaulē un kāpēc vispār tie ir jāievēro. Katrs veidoja individuālu prezentāciju par kādu noteikumu un sekām to neievērošanas gadījumā. Praktiskajās nodarbībās tika veidoti plakāti un pat īsfilmas par noteikumu pārkāpumiem un šādu rīcību sekām. Saistībā ar šo tēmu tika apmeklēts arī policijas iecirknis. Bat pats interesantākais tomēr bija filmu veidošana, montēšana un paskatīšanās uz sevi „no malas".

Skolotāja Kristīne saka paldies visiem 6.a klases skolēniem par aktīvo darbošanos šajā nedēļā!

6.c klases projekta tēma – „Ieskats saldumu pasaulē", jo saldumi dzīvi spēj saldināt vienā mirklī!
Skolēni gatavoties projekta nedēļai sāka jau novembrī, jo tika iestudēta izrāde „Gotiņas". Kas tik nebija jāizdara, lai sagatavotu izrādi! Jāizpēta visa informācija par šīm tikai Latvijā esošajām konfektēm, jāapmeklē Skrīveru konfekšu fabrika, pašiem jāizmēģina roka konfekšu pagatavošanā, jāiemācās no galvas teksts plānotajai izrādei, jāsagatavo dekorācijas, jāpiemeklē atbilstoši tērpi katrai gotiņu konfekšu grupai un galvenais, jānospēlē izrāde visas skolas priekšā! Viss tika izdarīts godam un paldies sk. Ligitai par ieteikumu pētīt šo saldo un garšīgo jomu!

7.a klases projekta tēma - „Neparastie pasaules ezeri", jo saldūdens avoti mūs nodrošina ar dzeramo ūdeni!
Skolēni pētīja neparastos pasaules ezerus, meklējot informāciju gan internetā, gan grāmatās, gan kartēs un atlantos. Izrādās, ka daudzviet ezeru ūdeņiem no zemes dzīlēm ir pievienojušies citi savienojumi, piemēram, sērs vai darva. Bet Latvijā, kā uzzinājām, ir 2256 ezeri.
Diezgan daudz, vai ne?

7.c klases projekta tēma - „Dažādi cilvēki- dažādi vaļasprieki", jo kas gan būtu dzīve bez vaļaspriekiem!
Skolēni veica pētījumu, kādi cilvēkiem ir vaļasprieki jeb hobiji, un secināja, ka tie ir gan aktīvi, saistībā ar sportu, gan pasīvi, piemēram, grāmatu lasīšana, adīšana u.c nodarbes. Veicot skolas skolotāju aptauju, tika noskaidrots, ka visvairāk mūsu skolotāji brīvajā laikā mēdz lasīt grāmatas un žurnālus, nodarboties ar sporta aktivitātēm un strādāt rokdarbus. Uzmanību piesaistīja tas, ka dažiem pedagogiem vaļasprieks ir braukšana ar automašīnu, darbi dārzā un iepirkšanās veikalos.

Bet prezentācijā katrs skolēns demonstrēja savu vaļasprieku. Visvairāk atzinību izpelnījās tās meitenes, kurām ir vairāki hobiji, piemēram, Amanda brīvos mirkļus aizpilda lietderīgi, spēlējot klavieres, dejojot, dziedot un

spēlējot teātri, bet Linda - spēlējot kokli, zīmējot un arī dziedot un spēlējot teātri.
Klasesbiedru aplausus saņēma arī Aleksandrs, kurš, brīvajā laikā spēlējot futbolu komandā „FK Iecava", sasniedzis augstus rezultātus. Bet ne nieka no viņa neatpalika klases erudīti Niks, Andžejs, Mareks ar saviem vaļaspriekiem – dinozauru izpēti, datorspēļu veidošanu, datorsistēmas pārzināšanu. Malači!

8.a klases projekta tēma - „Dažādās emocijas", jo nav iedomājami cilvēki bez emocijām!

Skolēni vēroja uz ielas satikto cilvēku mīmiku, pēc tam analizējot, kādu iemeslu dēļ mīmika bija priecīga vai bēdīga.Interesantas bija arī nodarbības, kurās tika pētīts, kādas emocijas izraisa mums apkārt esošās reklāmas un līdzcilvēku apģērbā ietvertās krāsas. Iegūtā informācija turpmāk palīdzēs izprast un kontrolēt savas emocijas!

8.c klases projekta tēma - „Krāsu prieks Paint ECO uzņēmumā", jo kas tad būtu dzīve bez krāsām!

Skolēni praktiski izpētīja, kā iespējams strādāt ar Paint ECO krāsām. Tika apmeklēta šī krāsu ražotne,lai savām acīm vērotu, kā top krāsas. Interesanti bija izmēģināt krāsas uz dažādu materiālu virsmām. Paši skolēni krāsoja putnu būrus, T-krekliņus un auduma maisiņus. Tas gan bija patīkami! Vērojot ražošanas procesu, tika gūts daudz jaunas informācijas un varbūt kādam interesentam radīsies doma mācīties pat par ķīmiķi!

9.a klases projekta tēma - „Mūsu nākotnes profesijas" un **9.c klases projekta tēma - „Es – profesiju pasaulē"**, jo kas tad cilvēks ir bez profesijas!
9.a un 9.c skolēni projekta nedēļā padziļināti pētīja sev piemērotās mācību iestādes, kurās pēc 9. klases beigšanas varētu doties mācīties. Projekta laikā katrs saņēma uzdevumu – paskaidrot, kādēļ izvēlējies tieši šo skolu; analizēt savas personiskās īpašības (ko es protu, kas man patīk, kādas ir manas spējas un stiprās un vājās puses), atrast un strukturēt visu nepieciešamo informāciju par izvēlēto mācību iestādi, apkopot savu veikumu mapē un prezentēt to skolas administrācijai.
Devītklasnieku nākotnes plāni:

- Artis - Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, pavāra specialitate.
- Emanuela - Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, viesnīcu pakalpojumu speciālists.
- Hārdijs - Rīgas Celtniecības koledža, ēku būvtehniķis.
- Rebeka - Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža, biotehnologs.
- Sintija, Līna, Samanta - Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines teritoriālā struktūrvienība, specialitāte - viesmīlības pakalpojumu speciālists.
- Gints - Ogres tehnikums – būvnieks.
- Diāna, Ivita, Elvita - Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola - frizieris, vižāzists.

- Ieva - mācības turpinās Lielbritānijā.
- Kristīne K. - Iecavas vidusskola, vēlāk mediķis.
- Sandis - Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines teritoriālā struktūrvienība,pavāra palīgs.
- Kristers, Edijs - Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines teritoriālā struktūrvienība, automehāniķis.
- Kristīne S. - Jelgavas Amatu vidusskola, komercdarbinieks.
- Jana - Jelgavas Tehnikums, viesnīcu pakalpojumi.
- Andis - Ogres tehnikums, meža operators.
- Oļegs - Rīgas Valsts tehnikums, datortehniķis.

Redakcijas adrese: Iecava, Skolas iela 19, Iecavas internātpamatskola.
Redaktores: Inga Čipena, Ieva Plēsuma
Redkolēģija: K.Ļemešenoka, A.Kalniņa, N.Pulle u.c.